

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.09.2023 13:01:50
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbe4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК КМТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии филологических дисциплин
Протокол от 05 июня 2023 г № 10

Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023г. №8

Рабочая программа дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 965 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный №71634 от 19 декабря 2022 г). Укрупненная группа профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составители:
к.п.н. Орлова Эльвира Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»
Мильченко Екатерина Олеговна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<p>в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</p> <p>в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</p> <p>в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета</p>	<p>общая и профессиональная лексика;</p> <p>грамматические нормы современного английского языка;</p> <p>факты англоязычной культуры;</p> <p>основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</p>

Личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	46
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Повседневное общение		26	
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, Лр11, ЛР13-ЛР15
	Теоретическое занятие № 1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Число существительных. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	6	
	Практическое занятие № 2. Притяжательный падеж существительных. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».		
Практическое занятие № 3. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Страны Содружества: история и современность». Составление вопросов к тексту.			
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	6	
	Практическое занятие № 5. Сравнительные конструкции с союзами. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».		
Практическое занятие № 6. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».			

Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Конструкции речи с датами и временем суток. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Распорядок дня наладчика»		
	Практическое занятие № 8. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья». Разряды числительных, употребление числительных.		
Тема 1.4 Мое хобби	Содержание учебного материала		6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». Использование местоимений.		
	Практическое занятие № 11. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».		
	Практическое занятие № 12. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».		
Раздел 2 Профессиональное общение			16
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Конкурсы молодых профессионалов».		
	Практическое занятие № 14. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».		
	Практическое занятие № 16. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.		
	Практическое занятие № 17. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		

Служебные телефонные переговоры и переписка	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.		
	Практическое занятие № 19. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.		
	Практическое занятие № 20. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики		
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		4	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.		
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютер, телевизор, принтер).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд.стер. – М.: Издательский центра «Академия», 2021. -256с.: илл.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению практических занятий: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Э.А. Орлова, Е.О. Мильченко. – Краснодар: ГБПОУ КК Краснодарский монтажный техникум, 2021. – 288с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания</p>	<p>не менее 60% правильных ответов</p>	<p>тестирование</p>
<p>Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета</p>	<p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>